Занятие №27 Тема: ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ОСЫ»
Задачи:
активизировать словарь детей по теме «Человек и его тело», закрепить названия цветов;
познакомить детей со звуковой схемой слова «осы»;
отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме;
упражнять детей в делении слов на слоги;
развивать умение у детей удерживать штамп за ручку в положении захвата тремя пальцами, то есть продолжать формировать щепоть.
Пособия: картинка-схема слова «осы», карточки для анализа одно- двух-, трехзвукового слова, тетради, простые карандаши.

Ход занятия

1. Лексическое упражнение «Веселая рифма».
Дети подбирают в рифму последнее слово в незаконченной строчке загадки.
В кране нам журчит водица:
«Мойте чище ваши ...» *(лица).*

Задышал прохладой вечер –
Ты платок накинь на ... *(плечи).*

Кто что вкусное принес —
Все учует детский ... *(нос).*

Чтобы в цель попасть хоть раз,
Нужен меткий, острый ... *(глаз).*

Дом, где наш язык живет,
Называем все мы ... *(рот).*

Не лишился друг чтоб слуха,
Не кричи ему ты в ... *(ухо).*

Нет обидчивее Любы –
Очень часто дует ... *(губы).*

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь ... *(зубы).*

Пап и дедушек всегда
Украшает ... *(борода).*

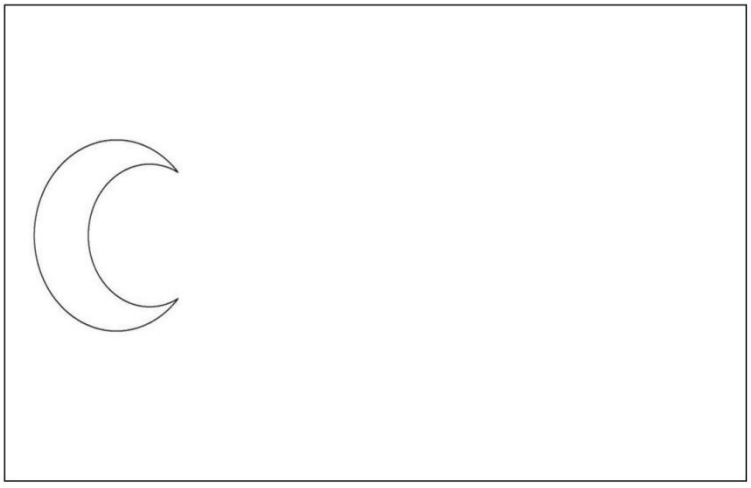
Подрастем — и будем сами
Хвастать пышными ... *(усами).*

2. Звуковой анализ слова «осы».
После того как дети последовательно выкладывают на своих карточках это слово, прочитывают его в соответствии с движением указки по схеме.
Воспитатель обращает внимание детей на схему: два красных кружочка и один (в середине) синий.

Предложить детям подобрать другие слова к этой схеме, например: *усы, ива.*

3. Дидактическая игра «Цветочный магазин».
Педагог предлагает детям составить букет из цветов, в названии которых присутствуют слова из одной части *(мак),* потом - из двух частей *(ро-за),* затем - из трех *(ва-си-лек).*

4. Работа в тетрадях: игровое упражнение «Звезды».
Перед началом работы необходимо показать ребенку, как правильно держать карандаш-штамп, поинтересоваться, какой по форме останется от него след на бумаге. Штампы для игр можно приобрести в магазинах, а можно изготовить самостоятельно. Например, взять карандаш с твердым ластиком на конце и срезать острым лезвием конец ластика под углом в 45 градусов.
Чтобы повысить эффективность работы карандашом-штампом, желательно перед выполнением каждого упражнения рассказать детям маленькую сказку или историю. Ребенку предлагаются картинки-заготовки, предоставляющие широкое поле для его деятельности.



«Наступила ночь. Вышел на небо месяц. Осмотрелся, огляделся - нет его подружек,
желтых звездочек. Опечалился месяц, заскучал. Развесели его, сделай так, чтобы на небе зажглось как можно больше ярких звезд».

Ребенок может действовать свободно, но не заходить за пределы контура изображенного предмета.

5. Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.